

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»

Директор ВФ МГЭИ

Бакланов И.О.



» 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВОРОНЕЖСКОМ ФИЛИАЛЕ МГЭИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитательное сопровождение образовательной деятельности в Воронежском филиале МГЭИ (далее ВФ МГЭИ, филиал) представляет собой организованный, целенаправленный и систематический процесс взаимодействия и воздействия всех категорий должностных лиц, профессорско-преподавательского состава на сознание, чувства и волю студентов с целью формирования у них высоких профессиональных и личностных качеств и создания условий и возможностей для реализации индивидуальности каждого студента.

1.1. Настоящее положение регулирует организацию воспитательной работы в Воронежском филиале МГЭИ.

1.2. Помощник директора по воспитательной работе организует воспитательную работу со студентами совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями филиала, факультетов и кафедр.

1.3. В своей деятельности помощник директора руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании» (№3266-1 от 10.07.1992 г. в действующей редакции); Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (№ 125-ФЗ от 22.08.1996 г. в действующей редакции); Положением об Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования (АНОВПО) «Московский гуманитарно-экономический институт», Концепцией развития АНОВПО «Московский гума-

нитарно-экономический институт» на 2008-2018 гг., Программой развития ВФ МГЭИ на 2008-2013 гг., приказами и распоряжениями ректора МГЭИ и директора ВФ МГЭИ, касающимися воспитательной работы.

1.4. Основные структурные подразделения воспитательной работы в филиале: факультеты, кафедры, студенческий совет, творческие студии, спортивные секции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приоритетной целью воспитательной работы в ВФ МГЭИ является формирование и развитие у студентов качеств и отношений гражданина-патриота, специалиста-профессионала и высоконравственной личности.

Достижение цели связано с реализацией следующих задач воспитания студентов:

- создание условий для максимально полного усвоения будущими специалистами материальной культуры и духовных ценностей, накопленных человечеством, российским обществом;
- формирование мотивации активного отношения студента к знаниям;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и научной работой;
- оказание помощи студентам в раскрытии их индивидуальных возможностей, содействие тем усилиям, которые они сами предпринимают для самоопределения, самоутверждения и самореализации;
- стимулирование познавательной активности будущих специалистов, выработки у них индивидуального образа жизни, поведения и профессиональной деятельности;
- ориентирование педагогического коллектива на переход от разрозненности воспитательных мероприятий к созданию истинно гуманной среды и среды профессионально-педагогических отношений;
- разработка прогрессивных проектов, способствующие повышению конкурентоспособности ВФ МГЭИ как учебного заведения.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные направления воспитательной работы в ВФ МГЭИ:

- формирование системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации стратегических задач;
- создание условий для формирования воспитывающей среды: использование вузовских традиций, повышение воспитывающего характера учебных занятий, профилактика негативных форм поведения;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств;
- проведение систематической индивидуальной и кураторской работы в течение всего периода обучения студента;
- развитие системы студенческого самоуправления в ВФ МГЭИ;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация обеспечения внеучебной занятости студентов;
- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- информационное обеспечение студентов;
- содействие работе общественным организациям, клубам и общественным студенческим объединениям и коллективам ВФ МГЭИ;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- организация культурно-массовых, спортивных мероприятий;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий

для их реализации;

- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации воспитательных мероприятий;
- поддержка и развитие студенческой прессы и телевидения;
- проведение систематического мониторинга состояния воспитательной работы и воспитывающей среды.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ

4.1. На уровне филиала

Координацию воспитательной работы в ВФ МГЭИ осуществляет помощник директора по воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

4.2. На уровне факультета

Основные функции декана по воспитательной части работы:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института и филиала;
- информационное обеспечение студентов и сотрудников факультета через информационные стенды, прессу и другие виды информационной деятельности;
- проведение рабочих совещаний и семинаров с преподавателями – кураторами учебных групп, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения;
- организация воспитательного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью, проведение смотров – конкурсов на факультете;
- организация работы по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение анализа и контроля воспитательной работы, проводимой на

факультетах, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;

- организация участия студентов в мероприятиях на уровне филиала, а также организация участия студентов факультета в мероприятиях, проводимых городскими (областными и т.п.) структурами по работе со студенческой молодежью;

- финансовая поддержка воспитательной работы за счет средств факультета;

- содействие в работе профсоюзной студенческой организации факультета, других общественных организаций, клубов и объединений;

- осуществление взаимосвязи с профессорско-преподавательским составом кафедр факультета по организации воспитательной работы.

4.3. На уровне кафедры

Для организации воспитательной работы с учебной группой на основании распоряжения декана по представлению заведующего выпускающей кафедрой назначается куратор учебной группы, организация работы которого осуществляется на основании утвержденного ректором Положения о кураторе, прикрепленном к учебной группе. Основными направлениями работы куратора являются:

- направление усилия на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;

- помощь в адаптации студентов к новым системам обучения, ориентации в правах и обязанностях студента, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к развитию различных форм студенческого самоуправления;

- информирование заведующего кафедрой об учебных делах в студенче-

ской группе, о запросах, нуждах студентов.

- оказание помощи студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работы, контроль текущей и семестровой успеваемости, дисциплины, проведение периодической аттестации;

- подготовка кадров для студенческого самоуправления, содействие развитию организаторских и пропагандистских навыков;

- помощь в организации и проведении собраний, диспутов на научные, социально-экономические и морально-этические темы. Вместе с активом вести работу по повышению культурного уровня студентов, организовывая работу по посещению музеев, театров, выставок;

- проводить активную пропагандистскую работу здорового образа жизни, привлекая специалистов по проблемам СПИДа, алкоголизма и наркомании, консультировать студентов по вопросам здоровья и безопасности.

5. МОТИВАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

5.1. Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и студентов вуза по организации воспитательной работы предусмотрено:

5.1.1. Моральное стимулирование:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами участника победителей и участников мероприятий;

- объявление благодарности от имени ректора (декана) преподавателям и сотрудникам филиала за активное участие в организации воспитательной работы на факультете, и филиале в целом;

5.1.2. Материальное стимулирование.

Ежегодно, приказом ректора утверждается число часов, включаемых в индивидуальный план преподавателя, выполняющего функции куратора группы.

Единовременные выплаты студентам, являющимся победителями или активными участниками внеучебных мероприятий производятся по представле-

нию деканата.

5.2. Материальное стимулирование организаторов и участников вне-учебных мероприятий производится при наличии соответствующих средств в филиале.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение утверждается ректором и является основополагающим для организации воспитательной работы в филиале.

6.2. Изменения и дополнения в Положение могут быть внесены в установленном в филиале порядке.